



ISSN 3109-2357  
Vol.1 No.1 Page 15-17

## “JRPMP”

“JURNAL RISET PENDIDIKAN MULTIDISIPLIN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT”

Homepage: <https://cermat.co/index.php/jrppm/index>  
E-mail: [ronipasla20@gmail.com](mailto:ronipasla20@gmail.com)

# Pemanfaatan Chromebook untuk Pembelajaran di SMPN 1 Bangkinang

Revana Eslando

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Author: Revana Eslando, E-Mail: [revaneslando@gmail.com](mailto:revaneslando@gmail.com)

Published: June, 2025

## ABSTRAK

Perkembangan teknologi digital telah membawa transformasi signifikan dalam dunia pendidikan. Inovasi digital semakin diperlukan dalam menunjang proses pembelajaran, terutama di tengah tantangan global dan kebutuhan untuk menyiapkan generasi yang adaptif terhadap perkembangan zaman. Salah satu perangkat teknologi yang kini mulai banyak digunakan dalam dunia pendidikan adalah Chromebook. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pemanfaatan Chromebook dalam pembelajaran di SMPN 1 Bangkinang, melihat efektivitasnya, serta mengidentifikasi tantangan yang dihadapi dalam implementasinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Chromebook memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan motivasi belajar, kreativitas siswa, serta memperkuat literasi digital di tingkat sekolah dasar. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa hambatan seperti keterbatasan infrastruktur jaringan internet dan kurangnya pelatihan teknis bagi guru. Oleh karena itu, kolaborasi antara sekolah, pemerintah daerah, dan orang tua sangat dibutuhkan untuk mendukung keberlanjutan program pembelajaran digital ini.

Kata kunci: Chromebook, pembelajaran digital, literasi digital, pendidikan dasar dan menengah

## PENDAHULUAN

Transformasi digital dalam pendidikan merupakan bagian dari upaya global untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan menyesuaikan diri dengan kemajuan teknologi yang pesat. Dalam konteks pendidikan dasar, pengintegrasian teknologi dalam kegiatan belajar mengajar bertujuan untuk meningkatkan efisiensi, keterlibatan siswa, dan kualitas hasil belajar. Chromebook, sebagai perangkat berbasis sistem operasi Chrome OS, hadir sebagai solusi teknologi yang ringan, cepat, dan terintegrasi dengan layanan Google Workspace for Education.

SMPN 1 Bangkinang, sebuah sekolah dasar negeri yang terletak di Kabupaten Kampar, Provinsi Riau, telah memulai langkah inovatif dengan mengadopsi penggunaan Chromebook dalam kegiatan pembelajaran. Inisiatif ini merupakan bagian dari upaya peningkatan mutu pendidikan di era digital. Chromebook mulai digunakan oleh siswa dan guru dalam berbagai aktivitas pembelajaran seperti membaca materi, mengerjakan tugas, berkomunikasi melalui platform daring, serta membuat presentasi digital.

Namun, transformasi ini tidak terlepas dari berbagai tantangan. Beberapa guru belum sepenuhnya familiar dengan perangkat digital, dan infrastruktur pendukung seperti jaringan internet masih belum merata di seluruh ruang kelas. Selain itu, siswa sekolah dasar memerlukan pendekatan khusus agar dapat beradaptasi dengan teknologi secara efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pemanfaatan Chromebook diterapkan dalam pembelajaran di SMPN 1 Bangkinang, bagaimana dampaknya terhadap proses dan hasil belajar siswa, serta apa saja hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaannya.

## METODE PENELITIAN

### Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Tujuannya adalah untuk memberikan gambaran mendalam mengenai proses dan dinamika penggunaan Chromebook dalam pembelajaran di lingkungan SMPN 1 Bangkinang.

### Subjek dan Lokasi Penelitian

Penelitian dilakukan di SMPN 1 Bangkinang, dengan subjek penelitian meliputi:

1. Orang guru dari berbagai mata pelajaran,

2. 1 orang kepala sekolah
3. 30 Orang siswa dari kelas IV, V, dan VI.

### **Teknik Pengumpulan Data**

1. Observasi: Peneliti mengamati langsung pelaksanaan pembelajaran dengan Chromebook di beberapa kelas.
2. Wawancara: Dilakukan secara semi-terstruktur dengan guru, kepala sekolah, dan siswa.
3. Dokumentasi: Mengumpulkan bukti-bukti fisik seperti foto kegiatan, hasil tugas digital siswa, dan laporan kegiatan penggunaan Chromebook.

### **Teknik Analisis Data**

1. Data dianalisis dengan menggunakan metode analisis tematik, yaitu:
2. Reduksi data
3. Penyajian data
4. Penarikan kesimpulan dan verifikasi

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Pemanfaatan Chromebook dalam Pembelajaran**

Sejak awal tahun ajaran 2024/2025, SMPN 1 Bangkinang mulai memperkenalkan Chromebook sebagai bagian dari inovasi pembelajaran. Perangkat ini digunakan untuk menunjang proses belajar secara digital melalui platform Google Workspace for Education. Beberapa aplikasi yang sering digunakan antara lain Google Classroom, Google Docs, Google Slides, dan Google Forms.

Guru mengintegrasikan perangkat ini dalam proses mengajar seperti memberikan materi melalui Classroom, mengarahkan siswa menyusun karangan digital di Google Docs, atau membuat presentasi kelompok. Siswa juga diajak untuk menyimak video pembelajaran interaktif dan mengerjakan latihan soal secara online.

Aktivitas-aktivitas tersebut mendorong terjadinya perubahan positif dalam lingkungan belajar. Siswa lebih aktif berpartisipasi, menunjukkan minat belajar yang lebih tinggi, dan lebih percaya diri dalam menggunakan teknologi.

### **Dampak Positif Penggunaan Chromebook**

Penggunaan Chromebook di SMPN 1 Bangkinang memberikan sejumlah dampak positif, di antaranya:

- a. Meningkatkan Kemandirian Belajar: Siswa mampu mengakses materi dan informasi secara mandiri.
- b. Memperkuat Literasi Digital: Anak-anak terbiasa menggunakan perangkat digital secara bijak dan produktif.
- c. Mendorong Kreativitas: Siswa dapat membuat presentasi, video pembelajaran, dan proyek kolaboratif.
- d. Meningkatkan Keterlibatan Siswa: Kegiatan belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan.

### **Kendala yang Dihadapi**

Beberapa kendala yang diidentifikasi dalam penelitian ini antara lain:

- a. Infrastruktur Jaringan Internet: Akses internet masih belum stabil di seluruh ruang kelas.
- b. Pelatihan Guru: Tidak semua guru memiliki keterampilan TIK yang memadai untuk mengoptimalkan perangkat Chromebook.
- c. Manajemen Waktu dan Perangkat: Waktu pembelajaran terkadang tersita karena siswa masih dalam tahap adaptasi dengan perangkat.
- d. Perawatan Perangkat: Sebagian Chromebook mengalami kerusakan ringan akibat kurangnya pemahaman siswa dalam merawat alat.

## **KESIMPULAN**

Pemanfaatan Chromebook dalam pembelajaran di SMPN 1 Bangkinang memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. Chromebook terbukti membantu siswa menjadi lebih mandiri, kreatif, dan melek teknologi. Proses pembelajaran menjadi lebih interaktif, efektif, dan menyenangkan.

Meski begitu, terdapat beberapa hambatan yang perlu mendapat perhatian, khususnya dalam hal kesiapan infrastruktur, pelatihan guru, dan pengawasan penggunaan perangkat. Dengan dukungan yang konsisten dari pihak sekolah, pemerintah daerah, dan orang tua, pemanfaatan Chromebook dapat menjadi bagian dari strategi jangka panjang dalam menciptakan ekosistem pendidikan berbasis teknologi di sekolah dasar.

## Ucapan Terima Kasih

Penulis menyampaikan terima kasih kepada Kepala Sekolah SMPN 1 Bangkinang yang telah memberikan izin dan dukungan selama proses penelitian. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh guru dan siswa yang telah berpartisipasi dalam kegiatan ini. Tak lupa, apresiasi diberikan kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Kampar atas upaya dalam menyediakan fasilitas pembelajaran digital. Semoga penelitian ini bermanfaat dan dapat menjadi pijakan bagi pengembangan program serupa di masa mendatang.

## DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Kemendikbud. (2020). *Panduan Implementasi Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Rahmawati, E., & Hidayat, R. (2022). Pemanfaatan Chromebook dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 87–94.

Suryani, L. (2021). Efektivitas Penggunaan Google Classroom dan Chromebook pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 33–41.

Google for Education. (2023). *Chromebooks in the Classroom*. Retrieved from <https://edu.google.com>

Rusman. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Jakarta: Kencana.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Wulandari, S. & Prasetyo, A. (2023). Implementasi Teknologi Informasi dalam Dunia Pendidikan Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Teknologi*, 12(1), 55–62.